**Scenariusz zajęć bibliotecznych**

**III**

**Jest taka tradycja i…**

**Cele:**

- integracja i poznanie grupy

- poznanie różnych tradycji dotyczących święta Wszystkich Świętych

- przygotowanie wspólnego wydarzenia

**Uczestnicy:**

- dzieci w wieku 7-12 lat

**Czas trwania:**

- 45-60 minut

**Metody i techniki:**

 burza mózgów; praca w grupach; głośne czytanie tekstów o tradycjach

**Literatura:**

Książki związane z obrzędami i tradycjami co do jesieni, np.: Wszystkich Świętych (w Ukrainie jest obchodzone po Wielkanocy) – Krótkie opisy tradycji polskich, ukraińskich, meksykańskich, chińskich

 **Przebieg zajęć**

1. Przedstawienie się i zapoznanie dzieci.

2. Zawarcie kontraktu z dziećmi:

- w zajęciach uczestniczymy dobrowolnie;

- ważne jest, by słyszeć się wzajemnie i dlatego  gdy jedna osoba mówi, inni słuchają;

- odnosimy się do czyjegoś zachowania, a nie do tego jaki on jest;

- mówimy tyle, ile chcemy i możemy powiedzieć;

- zachęcamy do dobrej zabawy.

3. Zabawa integracyjna – wszyscy, którzy

Dzieci siedzą w kręgu, w którym jest o jedno krzesło za mało. Zabawa polega na tym, że osoba, która nie ma krzesła (pierwsza będzie to osoba prowadząca) mówi: wszyscy, którzy (na przykład) mają dziś spodnie na sobie. Wtedy osoby w spodniach wstają i zmieniają się miejscami, a ta w środku stara się zająć jedno z krzeseł. Wtedy ta, której się to nie uda, staje w środku i woła kolejne: Wszyscy, którzy.

To może być wszystko, co będzie angażować różne zmysły, wspomnienia, nie uraża nikogo, np.: wszyscy którzy, mają starsze rodzeństwo; wstali o 7 rano; lubią czekoladę…Jeśli ktoś krzyknie Sałatka owocowa, wtedy wszyscy muszą wstać i zmienić miejsca. Rund można zrobić minimum 5. Kończy się zabawę na znak osoby prowadzącej.

2. Burza mózgów

Jak obchodzi się Wszystkich Świętych?

Czy wszędzie na świecie obchodzi się to święto tak samo?

3. Rozmowa kierowana

Osoba prowadząca (OP) dzieli grupę na mniejsze zespoły. Każdy dostaje opis zwyczaju czy legendy związanej ze Świętem Zmarłych, w różnych kulturach. Dzieci czytają go wspólnie, a później przygotowują dla innych opowieść o tym zwyczaju, tradycji. To może być odegrana scenka, może być pantomima albo wielki plakat. Ważne, by każda mała grupa podzieliła się z innymi wiedzą, którą właśnie zdobyła.

4. Na forum dzieci opowiadają jak w ich rodzinach wygląda ten dzień. Można też zapytać o to czy obchodzą Halloween lub czy słyszały o Dziadach.

OP dojaśnia te terminy, jeśli trzeba.

4. Każda osoba wybiera jaką tradycję czy zwyczaj chciałaby wypróbować, zobaczyć, zaproponować innym i dlaczego. Jeśli jest taka możliwość przygotowują w bibliotece takie spotkanie we współpracy z dorosłymi.

Autorka: Agnieszka Szczepanik