

План бібліотечного уроку для дітей 7-12 років Культура: що це за звір?

Цілі:

- інтеграція і знайомство з групою
- за допомогою літературних текстів зацікавити дітей іншими культурами
- звернути увагу на присутність інших культур навколо

Учасники: діти віком 7-12 років з різних культур

Тривалість: 60 хвилин

Методи і техніки: мозковий штурм, розмова у групі, рисування/малювання

Матеріали: картки, кольорові олівці, ножиці, папір, скріпки або мотузки (щоб повісити готові роботи), газети або, можливо, заздалегідь підготовлені символи різних культур для використання

Література:

- Оповідання або уривок з книги, яку обрав модератор із рекомендованих книг.
- Wydawnictwo Polskie Forum Migracyjne: Bajki międzykulturowe / Міжкультурні казки (доступно на сайті www.pfm.pl)
- Wydawnictwo Namas: G. Böszörményi, Kolory ludzi / Кольори людей
- Wydawnictwo Muchomor: E. Damon, Różni najróżniejsi / Різні найрізніші.
- Інше на вибір бібліотекарів

Хід заняття

1. Представлення себе та знайомство з дітьми

2. Укладання договору з дітьми

Ми беремо участь у заходах добровільно.

Важливо чути один одного, тому коли одна людина говорить, інші слухають.

Ми говоримо про поведінку людини, а не про те, якою вона є.

Ми говоримо стільки, скільки хочемо і можемо сказати.

Ми заохочуємо гарну забаву.

3. Інтеграційна гра

Діти ходять по залі за вказівками модератора, іноді швидше, іноді повільніше, в один чи в інший бік.

Зупиняються на мить і разом з модератором згадують привітання різними мовами, які вони знають.

Далі починають ходити по залі і вітати один одного різними мовами.

4. Модератор запрошує дітей сісти в коло і послухати частину історії

Обговорення почутої історії. Про що вона була? Про яку культуру йшлося?

За допомогою подальших запитань модератор заохочує дітей говорити про культуру:

З чим ви асоціюєте культуру? Чи присутня вона в нашому оточенні? Чи можете ви її побачити? Як?

Чи цю культуру представляють наші сусіди?

Які культури ви знаєте?

Які кольори використаєте, щоб представити дану культуру? Які знаки і символи?

Діти висловлюють свої асоціації і малюють їх на картках. Можуть також вирізати їх з газет, журналів.

Підготовлені роботи розміщують на підлозі, створюючи з них коло. Діти розглядають цю виставку і коментують її. Вони також придумують назву для виставки та обирають місце, де її можна повісити (на певний час).

Нарешті, вони дізнаються один від одного прощальні слова, які використовуються в їхніх мовах. Вони також пишуть їх на дошці / великому аркуші паперу, використовуючи свій алфавіт. Перед виходом із зали вільно ходять по ній і прощаються з кожним учасником, використовуючи слова, які вони щойно вивчили.

Авторка: Агнешка Щепанік